

# Onderwijs- en Examenregeling

## Faculteit Religie en Theologie Masteropleidingen

### Studiejaar 2020-2021

#### A. Facultair deel

**Vrije Universiteit**



Faculty of Religion  
and Theology

## Inhoudsopgave

<b>Deel A: facultair deel .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Algemene bepalingen .....</b>	<b>3</b>
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling .....	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen .....	3
<b>2. Inrichting opleiding .....</b>	<b>4</b>
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden .....	4
<b>3. Toetsing en examinering .....</b>	<b>4</b>
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens .....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering .....	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens .....	5
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag .....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing .....	5
Artikel 3.6 Cijfers .....	6
Artikel 3.7 Vrijstelling .....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten .....	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking .....	6
<b>4. Studiebegeleiding en studievoortgang .....</b>	<b>7</b>
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding .....	7
Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking .....	7
<b>5. Hardheidsclausule .....</b>	<b>8</b>
Artikel 5.1 Hardheidsclausule .....	8

## Deel A: facultair deel

### 1. Algemene bepalingen

#### Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2020	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

#### Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. afstudeerrichting (*specialisatie*): keuzerichting binnen een opleiding die verdieping van de (inter/multi)disciplinaire context van een opleiding aangeeft
- b. EC (European Credit): een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- c. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- d. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- e. onderwijseenheid: een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- f. opleidingstraject (*track*): een volledig Engelstalige opleidingsroute binnen een Nederlandstalige bachelor- of masteropleiding of een aanduiding voor een opleidingsroute binnen een brede bachelor of master.
- g. periode: een deel van een semester;
- h. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.  
Voorbeelden van een praktische oefening:
- het maken van een scriptie of thesis
  - het uitvoeren van een onderzoekopdracht
  - het deelnemen aan veldwerk of een excursie
  - het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
  - het doorlopen van een stage;
- i. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- j. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- k. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- l. semester: de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar

- m. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingsspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- n. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- o. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;
- p. studiemonitor: dashboard voor studenten en studiebegeleiders waarin gegevens van de student zijn opgenomen en dat inzicht geeft in de studievoortgang van de student
- q. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- r. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- s. vak: zie bij d. onderwijseenheid
- t. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

## 2. Inrichting opleiding

### Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan het College van Bestuur in bijzondere gevallen en op verzoek van het Faculteitsbestuur bepalen dat een onderwijseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat.	CvB-besluit

## 3. Toetsing en examinering

### Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

### Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. De examencommissie kan op verzoek van de examinator bepalen om in bijzondere gevallen de wijze waarop een tentamen wordt afgenomen, te wijzigen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 I)
---	-------------------------------------

### Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders bepaalt.	advies OLC; instemming FGV (7.13 l en n)
---	--

### Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examinator stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en andere eindwerken niet langer dan twintig werkdagen. De examinator draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtname van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examinator stelt zo snel mogelijk doch uiterlijk binnen twee werkdagen na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)

### Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. In afwijking van a. is het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie/thesis geregeld in de desbetreffende studie- of stagehandleiding, of scriptie/thesisregeling.	CvB-besluit
2. In geval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit
5. Voor een onderwijseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

**Artikel 3.6 Cijfers**

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. In afwijking van het tweede lid vindt de afronding tussen 5 en 6 plaats op hele cijfers: tot 5,50 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,50 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6 of hoger.	CvB-besluit
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool, bijvoorbeeld; v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit

**Artikel 3.7 Vrijstelling**

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student een qua inhoud, niveau en studielast overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding heeft voltooid.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

**Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten**

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

**Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking**

1. Binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinerator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinerator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

## 4. Studiebegeleiding en studievoortgang

### Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUnet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Studentendecanen</li> <li>b. Studentpsychologen</li> <li>c. Facultaire studieadviseurs</li> </ol>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

### Artikel 4.2 Voorzieningen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor een of meer voorzieningen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze voorzieningen worden zoveel mogelijk op zijn of haar individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Het faculteitsbestuur, of de verantwoordelijke namens het faculteitsbestuur, beslist over verzoeken voor voorzieningen van onderwijsorganisatie en -logistiek. Op verzoeken voor voorzieningen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student indien gewenst een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek voor een voorziening kan worden geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd registreert de verantwoordelijke namens de examencommissie dit in SAP. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren. De student kan de aan hem of haar toegekende voorziening(en) raadplegen via de studiemonitor.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

## 5. Hardheidsclausule

### Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies en instemming door de opleidingscommissie , d.d. 23 mei 2020

Instemming door de Facultaire Gezamenlijke Vergadering, d.d. 18 juni 2020

Goedkeuring door het bestuur van de Faculteit Religie en Theologie op 24 augustus 2020



# **Onderwijs- en Examenregeling**

## **Faculteit Religie en Theologie**

### **Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen (predikantsopleiding)**

#### **Studiejaar 2020-2021**

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

## Inhoudsopgave

<b>Deel B1: Opleidings specifiek deel .....</b>	<b>3</b>
<b>6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken .....</b>	<b>3</b>
Artikel 6.1 Gegevens opleiding .....	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen .....	3
<b>7. Instroom en toelating .....</b>	<b>3</b>
Artikel 7.1 Instroommoment .....	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen .....	3
Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma .....	4
<b>8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten .....</b>	<b>4</b>
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens .....	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten .....	4
<b>Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel .....</b>	<b>5</b>
<b>9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding .....</b>	<b>5</b>
Artikel 9.1 Studielast opleiding .....	5
Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen .....	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding .....	5
Artikel 9.4 Eindtermen .....	5
Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject .....	6
<b>10. Opbouw van het curriculum .....</b>	<b>6</b>
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding .....	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden .....	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden .....	6
Artikel 10.4 Praktische oefening .....	6
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges .....	7
<b>11. Evaluatie en overgangsbepalingen .....</b>	<b>7</b>
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs .....	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen .....	7

## Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

### 6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

#### Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Theologie en Religiewetenschappen CROHONummer 60825 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)

#### Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoorcolleges</li> <li>• Werkcolleges</li> <li>• Tutorial</li> <li>• Online college</li> <li>• Stage</li> <li>• Werkbezoek</li> </ul>	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding hanteert de toetsvormen zoals vermeld in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen is afhankelijk van welk opleidingstraject zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftelijk tentamen</li> <li>• Take home tentamen</li> <li>• (Schriftelijke) opdracht</li> <li>• Paper</li> <li>• Presentatie</li> <li>• Essay</li> <li>• Portfolio</li> <li>• Participatie</li> <li>• Werkstuk</li> <li>• Onderzoeksvoorstel</li> <li>• Logboek</li> <li>• Referaat</li> <li>• Stageverslag</li> <li>• Scriptie</li> <li>• Preekwerkstuk</li> </ul> In verband met de maatregelen naar aanleiding van het Corona-virus kunnen toetsvormen gewijzigd worden.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

### 7. Instroom en toelating

#### Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

#### Artikel 7.2 Toelatingseisen

<p>1. Toelaatbaar tot de masteropleiding is degene die in het bezit is van een bachelorgraad, behaald aan een instelling voor wetenschappelijk onderwijs, waarmee kan worden aangetoond dat wordt voldaan aan de volgende eisen met betrekking tot:</p> <p>Kennis en inzicht in Bijbelwetenschappen, Kerk- en Filosofiegeschiedenis, Systematische Theologie, Ethiek, Praktische Theologie en (inleidend) Religiewetenschappen.</p> <p>Toelaatbaar tot de opleiding zijn onder meer studenten met een Ba Theologie en een Ba Theology and Religious Studies.</p>	<p>Deels VU beleid Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>2. Studenten die het opleidingstraject HHS willen volgen, dienen in aanvulling op het vermelde in lid 1 tevens te voldoen aan de volgende eisen met betrekking tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennis en inzicht in de Hersteld-Hervormde theologie, praktijk, hermeneutiek.</li> <li>- Vaardigheid in Bijbels Hebreeuws en in klassiek Grieks alsmede Nieuwtestamentisch Grieks.</li> </ul>	<p>Deels VU beleid Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW</p>
<p>3. Studenten die in het bezit zijn van een bachelorgraad behaald aan een buitenlandse instelling kunnen om aanvullende methoden worden gevraagd om aan te tonen dat zij aan de toelatingsvereisten voldoen.</p>	<p>advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)</p>

### Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma

<p>1. Degene die in het bezit is van een HBO bachelorgraad of een WO bachelorgraad, en die de masteropleiding wenst te volgen maar die niet voldoet aan de toelatingseisen zoals bepaald in artikel 7.2, kan toelating verzoeken tot het schakel- of premasterprogramma dan wel het verkorte bachelortraject HHS (voor het opleidingstraject HHS).</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>
<p>2. De nadere voorwaarden en procedure staan verwoord in de betreffende premasterregeling van de faculteit.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)</p>

## 8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

### Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

<p>Aan de tentamens en/of praktische oefeningen van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald:</p> <p>Scriptie (G_3MATHES) ná behalen van Research Skills (G_RESSK) Homiletiek 2 (G_HHSHOM2) ná behalen van Homiletiek 1 (G_HHSHOM1) Homiletiek 3 (G_HHSHOM3) ná behalen van Homiletiek 2 (G_HHSHOM2)</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s &amp; t)</p>
---	---

### Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

<p>1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.</p>	<p>Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)</p>
---	--

## Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

### 9. Doelstellingen, trajecten/afstudeerrichtingen, eindtermen en taal van de opleiding

#### Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

#### Artikel 9.2 Opleidingstrajecten en/of afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende opleidingstrajecten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baptisten Seminarie</li> <li>- Doopsgezind Seminarie</li> <li>- Hersteld Hervormd Seminarie</li> <li>- Remonstranten Seminarie</li> </ul>	Instemming OLC (7.13 b)
---	----------------------------

#### Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

De masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen leidt de student in drie jaar (zes jaar in deeltijd) op tot een academisch geschoolde theoloog die is toegerust tot het ambt van predikant. Als de student de masteropleiding heeft afgerond, dan kan hij/zij zich aanmelden voor het kerkelijk examen bij de Doopsgezinde Broederschap in Nederland, de Hersteld Hervormde Kerk, de Unie van Baptisten Gemeenten of de Remonstrantse Broederschap.	Advies OLC (7.13 a)
--	------------------------

#### Artikel 9.4 Eindtermen

<p>1. De opleiding heeft de volgende eindtermen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De student beschikt over een grondige theologische vorming, die hem/haar in staat stelt op wetenschappelijk verantwoorde wijze de bijbel en de traditie te bestuderen, begrijpelijk uit te leggen en op constructieve wijze in te brengen in het contact met mensen binnen en buiten de kerk;</li> <li>2. De student is in staat om kritisch en theologisch te reflecteren op klassiek theologische onderwerpen en de praktijk van de gemeente en deze in een multidisciplinair kader te plaatsen.</li> <li>3. De student beschikt over de ambachtelijke en agogische vaardigheden die nodig zijn om de gemeente en haar leden procesmatig in haar ontwikkeling te begeleiden. De student beschikt over de communicatie vaardigheden die het mogelijk maken te functioneren in een geloofsgemeenschap waarin mensen met verschillende achtergrond, opleiding en geloofsbeleving deelnemen;</li> <li>4. De student is in staat een gecompliceerde situatie in de veelvoudige werkelijkheid van de gemeente te analyseren en daarbij methoden en theoretische kennis ter verheldering te gebruiken. De student is voldoende vertrouwd met de eigen kerkelijke traditie en haar geschiedenis om haar identiteit te beschrijven. De student is in staat om zichzelf theologisch in de breedte van de kerken te positioneren.</li> <li>5. De student kan de verschillende definities van hermeneutiek identificeren en kan deze als basis gebruiken om een passende hermeneutische theorie en dialogische praktijk te ontwikkelen ten behoeve van zijn/haar functioneren als predikant.</li> <li>6. De student is zich bewust van de wijze waarop zijn/haar persoon een instrument is in de ambtsuitoefening. De student is zich bewust van de eigen mogelijkheden en beperkingen ten aanzien van het predikantschap en heeft getoond op het eigen optreden te kunnen reflecteren en dit constructief in te kunnen zetten in een permanent leerproces. De student is bekend met de wijze waarop hij of zij creatief kan omgaan met de persoonlijke ontvankelijkheid en weerbaarheid en de balans tussen bijvoorbeeld nabijheid en distantie, cognitie en emotie, privé en professioneel.</li> </ol>	Instemming OLC (7.13)
---	--------------------------

7. De student is in staat in hoge mate autonoom de klassieke theologie te bestuderen en daarin zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te doen, blijkend uit de masterscriptie.	
2. Taalbeheersing wordt meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

#### Artikel 9.5 Taal van de opleiding en/of opleidingstraject

1. De instructietaal van de opleiding is Nederlands	Instemming OLC (9.18)
2. De Gedragscode vreemde taal is van toepassing	VU beleid

## 10. Opbouw van het curriculum

#### Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktische oefeningen</li> <li>- facultatieve onderwijseenheden</li> </ul>	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

#### Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 2. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC (7.13 a)
--	---------------------

#### Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 2. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC (7.13 a)

#### Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Scriptie	G_3MATHES	18	600	
Stage	G_SEMINT1	18	500	
Stage	G_SEMINT2	12	500	
Seminarie stage BS	G_SEMINTBS	12	500	
Stage HHS	G_HHSSTAGSUP	12	500	
Homiletiek en liturgiek	G_DSHOM	6	400	
Vrijzinnige theologie	G_DSVRIJ	6	400	
Homiletiek 2	G_HHSHOM2	6	400	

**Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges**

1. In geval van een praktische oefening is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient de praktische oefening opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80% van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.	

**11. Evaluatie en overgangsbepalingen****Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs**

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

**Artikel 11.2 Overgangsbepalingen**

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: Zie bijlage 3.	Advies OLC (7.13 a)
---	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 11 mei 2020

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 18 juni 2020

Vastgesteld door het faculteitsbestuur Religie en Theologie op 24 augustus 2020

**Bijlagen:**

1. **Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie**
2. **Programmaoverzichten**
3. **Overgangsregeling**

## **Bijlage 1**

### **Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie**

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Het faculteitsbestuur stelt jaarlijks een evaluatieplan vast, dat onder verantwoordelijkheid van de portefeuillehouder onderwijs wordt opgesteld en voorgelegd wordt aan de opleidingsdirecteuren van de faculteit, de examencommissie en de opleidingscommissies.

#### **Te evalueren vakken**

De volgende criteria worden toegepast bij het aanwijzen van te evalueren modules

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde vakken van het voorgaande jaar, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets)
- alle vakken in de universiteitsminor Islam;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Aangezien het vorige evaluatiesysteem (VUnet DE) in 2020-2021 zal worden vervangen door een nieuw evaluatiesysteem, zal het slechts beperkt mogelijk zijn om in het eerste semester van 2020-2021 digitale vragenlijsten te gebruiken. Andere cursussen kunnen worden geëvalueerd met behulp van kwalitatieve vormen van evaluatie (zie "Andere manieren om het onderwijs te evalueren" hieronder) of kunnen, bij wijze van uitzondering, helemaal niet worden geëvalueerd.

De evaluatierapporten van cursussen binnen een of meer opleidingen kunnen worden bekeken door:

- de opleidingsdirecteuren;
- de contactpersonen voor de evaluaties in de opleidingscommissies, die verantwoordelijk zijn voor de verdere verspreiding onder de andere leden van de opleidingscommissies. De opleidingscommissies leggen hun besprekingen (en eventueel daaruit voortvloeiende acties) over de evaluatierapporten vast in hun jaarverslagen.

#### **Curriculumevaluaties**

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.



### **Andere vormen van evalueren**

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

### **Nationale Studenten Enquête**

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, 3 JAAR SEMINARIE BS 2020-2021

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
JAAR 1	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_MAHERMN [6 EC] Hermeneutics								Keuze [6 EC] **: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid								G_BSPASTH [6 EC] Baptistische Pastorale Theologie				G_CLAS1 [6 EC] Classics 1				G_CLAS2 [6 EC] Classics 2				G_BSECC [6 EC] Ecclesiologie														
deeltijd jaar 1																																											
deeltijd jaar 2	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_BSANA [6 EC] (Ana)baptistische hermeneutiek				G_BSHOM [6 EC] Baptistische Homiletiek																		
JAAR 2	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_BSANA [6 EC] (Ana)baptistische hermeneutiek				G_BSGEMP [6 EC] Gemeentepraktijken				G_BSECC [6 EC] Ecclesio-logie														
deeltijd jaar 3																																											
deeltijd jaar 4	Keuze [6 EC] **: Research module of Professional Stream module								Keuze [6 EC] **: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid												G_SEMINT2 [12 EC] Stage																						
	G_DSDOTH [6 EC] Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective																																										
JAAR 3	Periode 1								Periode 2								Periode 3				Periode 4				Periode 5				Periode 6														
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid								G_BSBTTH [6 EC] Doing Theology in a Baptist Way				G_SEMINTBS [12 EC] Seminarie stage BS																						
deeltijd jaar 5																																											
deeltijd jaar 6	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie								G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_3MATHES [18 EC] Thesis																						

\* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

\*\* Keuze : Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

**Professional Stream Modules (PSM) - see study guide for course description**

Period 1:

G\_MED1 Media 1  
 G\_SPICA1 Spiritual Care 1  
 W\_FRNCG The Nature and Character of God

Period 2:

G\_MED2 Media 2  
 G\_LDOC Life and Death in Orthodox Christianity  
 G\_SPICA2 Spiritual Care 2  
 G\_TISC Theory of Islamic Spiritual Care  
 W\_FRAAGE Arguing for and against God's Existence  
 W\_FRFAR Faith and Reason

**Research Modules (RM) - see study guide for course description**

Period 1:

G\_BIR1 Building Interreligious Relations 1  
 G\_RMISMOD Modern Trends in Islamic Thought  
 G\_PTR1 Peace, Trauma and Religion 1  
 G\_RMBOTM1 Buddhism on the Move  
 G\_RMRM05 Stories of Exiles  
 G\_RMBS05 Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible  
 G\_RMIRET Introduction to Reformed and Evangelical Theology  
 G\_RMCONT Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible  
 G\_RMEC04 Apocalypse and Empire  
 G\_AAMAOHS001 From Christ to Constantine: Judaism and Christianity in their Graeco-Roman Contexts  
 L\_TAMATHE012 Introduction Bible Translation Studies

Period 2:

G\_BIR2 Building interreligious Relations 2  
 G\_RMISL Islam and Interfaith Relations  
 G\_PTR4 Religion, Violence and Trauma  
 G\_RMMIND Mindfulness  
 G\_RMRM06 Religion and the Making of Identity in Early Christianity  
 G\_RMBS02 Studies in Leviticus  
 G\_RMRE05 Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology  
 L\_GOMAALG004 From Constantine to Muhamed  
 L\_TAMATWS013 Working Sessions Bible Translation



VAK



VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE



KEUZERUIMTE



TENTAMENWEEK



VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

**Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden**

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, 3 JAAR SEMINARIE DS 2020-2021

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4					Periode 5					Periode 6															
JAAR 1	deeltijd jaar 1						deeltijd jaar 2																																				
	G_MAHERN [6 EC] Hermeneutics						Keuze [6 EC] **: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_RESSK [6 EC] Research skills ***					G_DSDUTCH [6 EC] Dutch Anabaptist/Mennonite history					G_DSHERMN [6 EC] Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur																				
G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie											G_DSRESJUS [6 EC] Restorative Justice and Models of Reconciliation					G_DSPTHAE [6 EC] Peace, Theology and Ethics					G_DSVRIJ [6 EC] Vrijzinnige theologie																
JAAR 2	deeltijd jaar 3						deeltijd jaar 4																																				
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_SEMINT1 [18 EC] Stage					G_DSHOM [6 EC] Homiliek en liturgiek					G_DSPAST [6 EC] Toegepaste ethiek in pastoraal perspectief					G_RSGRKL [6 EC] Groepsge- sprekken over de duiding van kwetsbaar leven															
Optioneel [6 EC] ****: Research module of Professional Stream module						Keuze [6 EC] **: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid																																					
JAAR 3	deeltijd jaar 5						deeltijd jaar 6																																				
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_DSDOTH [6 EC] Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective					G_CLAS1 [6 EC] Classics 1					G_CLAS2 [6 EC] Classics 2																				
G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid											G_3MATHES [18 EC] Thesis																										

\* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

\*\* Keuze : Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

\*\*\* De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

\*\*\*\* *Keuze:* Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

**Professional Stream Modules (PSM)** - see study guide for course description

Period 1:

G\_MED1 Media 1  
 G\_SPICA1 Spiritual Care 1  
 W\_FRNCG The Nature and Character of God

Period 2:

G\_MED2 Media 2  
 G\_LDOC Life and Death in Orthodox Christianity  
 G\_SPICA2 Spiritual Care 2  
 G\_TISC Theory of Islamic Spiritual Care  
 W\_FRAAGE Arguing for and against God's Existence  
 W\_FRFAR Faith and Reason

**Research Modules (RM)** - see study guide for course description

Period 1:

G\_BIR1 Building Interreligious Relations 1  
 G\_RMISMOD Modern Trends in Islamic Thought  
 G\_PTR1 Peace, Trauma and Religion 1  
 G\_RMBOTM1 Buddhism on the Move  
 G\_RMRM05 Stories of Exiles  
 G\_RMBS05 Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible  
 G\_RMIRET Introduction to Reformed and Evangelical Theology  
 G\_RMCONT Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible  
 G\_RMEC04 Apocalypse and Empire  
 G\_AAMAOHS001 From Christ to Constantine: Judaism and Christianity in their Graeco-Roman Contexts  
 L\_TAMATHE012 Introduction Bible Translation Studies

Period 2:

G\_BIR2 Building interreligious Relations 2  
 G\_RMISISL Islam and Interfaith Relations  
 G\_PTR4 Religion, Violence and Trauma  
 G\_RMMIND Mindfulness  
 G\_RMRM06 Religion and the Making of Identity in Early Christianity  
 G\_RMBS02 Studies in Leviticus  
 G\_RMRE05 Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology  
 L\_GOMAALG004 From Constantine to Muhamed  
 L\_TAMATWS013 Working Sessions Bible Translation

 VAK

 VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE

 KEUZERUIMTE

 TENTAMENWEEK

 VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

**Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden**

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, 3 JAAR SEMINARIE HHS 2020-2021

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1						Periode 2						Periode 3						Periode 4						Periode 5						Periode 6												
JAAR 1	deeltijd jaar 1						deeltijd jaar 2																																				
	G_MAHERMN [6 EC] Hermeneutics						Keuze [6 EC] **: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_HHSGVLK [6 EC] Geschie-den Vader-landse Kerk en Kerkrecht						G_CLAS1 [6 EC] Classics 1						G_CLAS2 [6 EC] Classics 2						G_DOGMLUT HER [3 EC] Luther en Erasmus inzake de genadeleer												
						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_HHSHOM1 [6 EC] Homiletiek 1						G_HHSHOM2 [6 EC] Homiletiek 2						G_MAHHSAP OL [3 EC] Apologetiek							
JAAR 2	deeltijd jaar 3						deeltijd jaar 4																																				
	G_MLATIJN1 [6 EC] Latijn 1						G_MLATIJN2 [6 EC] Latijn 2						G_HHPAST [6 EC] Pastoraat						G_HHSHOM3 [6 EC] Homiletiek 3						G_HHSGGP [6 EC] Geschie-den van het gerefor- meerd Piëtisme																		
						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_HHSTAGSUP [12 EC] Stage HHS						G_HHSBTH1 [6 EC] Bijbelse Theologie 1																									
JAAR 3	deeltijd jaar 5						deeltijd jaar 6																																				
	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_HHSGVLK [6 EC] Geschie-den Vader-landse Kerk en Kerkrecht						G_HHSMADOG [6 EC] Dogmatiek HHS						G_HHSBTH2 [6 EC] Bijbelse Theologie 2																		
						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie												G_3MATHES [18 EC] Thesis																			

\* *Keuze* : Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research module.

\*\* *Keuze* : Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

**Professional Stream Modules (PSM)** - see study guide for course description

Period 1:

G_MED1	Media 1
G_SPICA1	Spiritual Care 1
W_FRNCG	The Nature and Character of God

Period 2:

G_MED2	Media 2
G_LDOC	Life and Death in Orthodox Christianity
G_SPICA2	Spiritual Care 2
G_TISC	Theory of Islamic Spiritual Care
W_FRAAGE	Arguing for and against God's Existence
W_FRFAR	Faith and Reason


**Research Modules (RM)** - see study guide for course description

Period 1:

G_BIR1	Building Interreligious Relations 1
G_RMISMOD	Modern Trends in Islamic Thought
G_PTR1	Peace, Trauma and Religion 1
G_RMBOTM1	Buddhism on the Move
G_RMRM05	Stories of Exiles
G_RMBS05	Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible
G_RMIRET	Introduction to Reformed and Evangelical Theology
G_RMCONT	Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible
G_RMEC04	Apocalypse and Empire
G_AAMAOHS001	From Christ to Constantine: Judaism and Christianity in their Graeco-Roman Contexts
L_TAMATHE012	Introduction Bible Translation Studies

Period 2:

G_BIR2	Building interreligious Relations 2
G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_PTR4	Religion, Violence and Trauma
G_RMMIND	Mindfulness
G_RMRM06	Religion and the Making of Identity in Early Christianity
G_RMBS02	Studies in Leviticus
G_RMRE05	Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology
L_GOMAALG004	From Constantine to Muhamed
L_TAMATWS013	Working Sessions Bible Translation

 VAK VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE KEUZERUIMTE TENTAMENWEEK VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

**Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden**

# JAARSCHEMA MA THEOLOGIE EN RELIGIEWETENSCHAPPEN, 3 JAAR SEMINARIE RS 2020-2021

WEEK	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	Periode 1						Periode 2						Periode 3					Periode 4						Periode 5						Periode 6													
JAAR 1	deeltijd jaar 1	G_MAHERMN [6 EC] Hermeneutics						Optioneel [6 EC]**: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_RESKK [3 EC] Research Skills ***					G_SEMINT2 [12 EC] Stage																								
	deeltijd jaar 2	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie											G_DSRESJUS [6 EC] Restorative Justice and Models of Reconciliation						G_DSHERMN [6 EC] Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur						G_RSGRKL [6 EC] Groepsge- sprekken over de duiding van kwetsbaar leven												
JAAR 2	deeltijd jaar 3	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie											G_RSPEL [6 EC] Vrijzinnige en Remonstrantse preek en liturgie						G_DSPTHAE [6 EC] Peace, Theology and Ethics						G_RSKG [6 EC] Vrijzinnige en Remonstrantse Kerkge- schiedenis												
	deeltijd jaar 4	Optioneel [6 EC]**: Research modules of Professional Stream modules						Optioneel [6 EC]**: Research module of Professional Stream module of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_SEMINT1 [18 EC] Stage																													
JAAR 3	deeltijd jaar 5	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie of G_3MARMG Religie en mentale gezondheid						G_RSDOGG [6 EC] Vrijzinnige en Remon- strantse dogmage- schiedenis					G_CLAS1 [6 EC] Classics 1						G_CLAS2 [6 EC] Classics 2																		
	deeltijd jaar 6	G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie						G_RM [6 EC] * Research module van de gekozen specialisatie											G_3MATHES [18 EC] Thesis																								

\* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

\*\* Keuze : Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.



\*\*\* De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

**Professional Stream Modules (PSM) - see study guide for course description**

Period 1:

G\_MED1 Media 1  
 G\_SPICA1 Spiritual Care 1  
 W\_FRNCG The Nature and Character of God

Period 2:

G\_MED2 Media 2  
 G\_LDOC Life and Death in Orthodox Christianity  
 G\_SPICA2 Spiritual Care 2  
 G\_TISC Theory of Islamic Spiritual Care  
 W\_FRAAGE Arguing for and against God's Existence  
 W\_FRFAR Faith and Reason

**Research Modules (RM) - see study guide for course description**

Period 1:

G\_BIR1 Building Interreligious Relations 1  
 G\_RMISMOD Modern Trends in Islamic Thought  
 G\_PTR1 Peace, Trauma and Religion 1  
 G\_RMBOTM1 Buddhism on the Move  
 G\_RMRM05 Stories of Exiles  
 G\_RMBS05 Digital Hermeneutics and the Reception of the Bible  
 G\_RMIRET Introduction to Reformed and Evangelical Theology  
 G\_RMCONT Contextual Interpretations: Cases from the Hebrew Bible  
 G\_RMEC04 Apocalypse and Empire  
 G\_AAMAOHS001 From Christ to Constantine: Judaism and Christianity in their Graeco-Roman Contexts  
 L\_TAMATHE012 Introduction Bible Translation Studies

Period 2:

G\_BIR2 Building interreligious Relations 2  
 G\_RMISL Islam and Interfaith Relations  
 G\_PTR4 Religion, Violence and Trauma  
 G\_RMMIND Mindfulness  
 G\_RMRM06 Religion and the Making of Identity in Early Christianity  
 G\_RMBS02 Studies in Leviticus  
 G\_RMRE05 Creation and Redemption: Reformed and Evangelical Theology  
 L\_GOMAALG004 From Constantine to Muhamed  
 L\_TAMATWS013 Working Sessions Bible Translation

VAK

VERPLICHT VOOR DEZE SPECIALISATIE

KEUZERUIMTE

TENTAMENWEEK

VAKANTIE

Aanvullend: Week 18 onderwijs vrij

Wijzigingen in dit jaarschema voorbehouden

### Opleiding Theologie en Religiewetenschappen (3 jarig)

Vervallen vak	Code	Periode	Vervangend vak	Code	Periode
<b>Jaar: 2</b>					
Baptistische Dogmatiek: Sacrament en Ambt	G_BSSACRA	5	Ecclesiologie	G_BSECC	3
Ambachtelijke Exegese	G_HHSAMB	5	Bijbelse Theologie 1	G_HHSBTH1	5
Gemeenteopbouw Baptistisch Seminarie	G_BSGEMO	6	Gemeentepraktijken	G_BSGEMP	5
<b>Jaar: 3</b>					
Bijbelse Theologie HHS	G_HHSMABT	5	Bijbelse Theologie 2	G_HHSBTH2	5